



**BBL-004-017402**

Seat No. \_\_\_\_\_

**M. Ed. (Sem. IV) (CBCS) Examination**

**July - 2021**

**SpC - 03 : Curriculum And Assessment in  
Secondary Education**

**Faculty Code : 004**

**Subject Code : 017402**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

- 1 નીચે આપેલ 10 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 05 પ્રશ્નોના ઉત્તર ટૂંકમાં આપો. 10
- 1 સ્ટોરી બોર્ડની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
  - 2 ક્રમાંકનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
  - 3 અધ્યેતા માટેની સ્વ-અધ્યયન સામગ્રીની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
  - 4 મેથેટિક્સ અભિક્રમનો અર્થ આપો.
  - 5 સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાનના શિક્ષણમાં ચાર ઉપયોગ જણાવો.
  - 6 ASSURE મોડેલનું આખું નામ અને પ્રણેતાનું નામ જણાવો.
  - 7 પરીક્ષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
  - 8 CAI ની વિભાવના સમજાવો.
  - 9 ક્રમાંકનના પ્રકારોની યાદી તૈયાર કરો.
  - 10 અભ્યાસક્રમમાં સમાવિષ્ટ અધ્યાપન યોજના મોડેલના નામ આપો.
- 2 નીચે આપેલ 08 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 04 પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. 20
- 1 ADDIE મોડેલની ચર્ચા કરો.
  - 2 પરીક્ષણના મુખ્ય બે દૃષ્ટીકોણ જણાવો.
  - 3 ક્રમાંકનના ફાયદાઓ અને મર્યાદાઓની ચર્ચા કરો.
  - 4 અધ્યાપન યોજનાના રચયિતાના કૌશલ્યોની ચર્ચા કરો.
  - 5 સ્ટોરી બોર્ડ રચનાના મનોવૈજ્ઞાનિક સિદ્ધાન્તોની ચર્ચા કરો.
  - 6 નીચેના મુદ્દા સમજાવો.
    - અધ્યાપન યોજનાની સંકલ્પના
    - સ્વ-અધ્યયન સામગ્રીની જરૂરિયાત
  - 7 અભિક્રમિત અધ્યયનના સિદ્ધાન્તો ચર્ચો.
  - 8 સ્ટોરી બોર્ડના ફાયદાઓ અને મર્યાદાઓ વર્ણવો.

- 3 નીચે આપેલા 10 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 05 પ્રશ્નોના ઉત્તર વિગતે આપો. 40
- 1 અભિક્રમિત અધ્યયન સામગ્રીનો વિકાસ કેવી રીતે કરશો? ઉદાહરણ સાથે ચર્ચો.
  - 2 ટૂંકમાં સમજાવો : પ્લેસમેન્ટ પરીક્ષણ, રચનાત્મક પરીક્ષણ, નિદાનાત્મક પરીક્ષણ, સારાંશાત્મક પરીક્ષણ
  - 3 પ્રશ્ન સંચયિકા એટલે શું? પ્રશ્ન સંચયિકાના વિકાસના સોપાનોની ચર્ચા કરો.
  - 4 રૈખિક અને પ્રશાખા અભિક્રમ વચ્ચેનો ભેદ ઉદાહરણ આપી સ્પષ્ટ કરો.
  - 5 ડિક અને કેરી મોડેલને વિગતે સમજાવો.
  - 6 આગમનાત્મક ચિંતન પ્રતિમાનને વિગતે સમજાવો.
  - 7 CAI ની વિકાસ પ્રક્રિયા તબક્કાવાર સમજાવો.
  - 8 પૂછપરછ તાલીમ પ્રતિમાનને વિગતે સમજાવો.
  - 9 ASSURE મોડેલના સોપાનો વર્ણવો.
  - 10 એક શિક્ષક તરીકે આપ સ્ટોરી બોર્ડની રચના કેવી રીતે કરશો? ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.

### ENGLISH VERSION

- 1 Answer any 05 of the following given 10 questions of in brief. 10**
- 1 Clarify the concept of Story Board.
  - 2 Clarify the concept of Grading.
  - 3 Clarify the concept of self-study material for learner.
  - 4 Give meaning of Mathetics Prorammed.
  - 5 State four uses of Concept Attainment model.
  - 6 State founder name and full name of ASSURE Model.
  - 7 Clarify the concept of Assessment.
  - 8 Clarify the concept of CAI.
  - 9 Prepare list of types of grading.
  - 10 Give name of instructional design model including in curriculum.
- 2 Answer any 04 of the following given 08 questions. 10**
- 1 Discuss the ADDIE Model.
  - 2 State main two perspectives of assessment.
  - 3 Discuss the advantages and limitations of grading.
  - 4 Discuss the skills of instructional designer.
  - 5 Discuss the psychological principles of story board.
  - 6 Explain below given points.
    - Concept of Instructional Design
    - Needs of self-study material
  - 7 Discuss the principles of Programmed learning.
  - 8 Describe advantages and limitations of Story Board.
- 3 Answer any 05 of the following given 10 questions in detail. 40**
- 1 How do develop programmed learning material? Discuss with examples.
  - 2 Explain in short : Placement Assessment, Formative Assessment, Diagnostic Assessment, Summative Assessment.
  - 3 What is Question Bank? Discuss the steps to developing question bank.

- 4 Clarify the difference between liner and branching programming by given example.
  - 5 Explain Dick and Carey model in detail.
  - 6 Explain Inductive thinking model in detail.
  - 7 Explain stepwise CAI development procedure.
  - 8 Explain Inquiry training model in detail.
  - 9 Describe steps of ASSURE model.
  - 10 How do you develop a story board as a teacher? Explain with examples.
-